

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2017 г.

Утверждено приказом директора
№ 47 от «07» 09 2017 г.
Директор МБУ ДО «ЦВР»
М. Д. Шастина



**ПЛАН РАБОТЫ
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2017-2018 учебный год**

Содержание плана

I раздел. Анализ работы за 2016-2017 учебный год.....	3
II раздел. Цели и задачи на 2017-2018 уч.год.....	24
III раздел. Организация учебно-воспитательной деятельности.....	25
IV раздел. Работа с педагогическими кадрами.....	30
V раздел. Деятельность администрации по управлению и контролю за учебно–воспитательной работой.....	33
VI раздел. Финансово – экономическая деятельность.....	31

Анализ работы МБУ ДО «ЦВР» за 2016-2017 учебный год

В Лаишевском муниципальном районе по линии образования систему дополнительного образования детей представляет одно учреждение – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы».

Это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, где обеспечивается дополнительное образование и возможности для духовного, интеллектуального и физического развития детей и подростков.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008)
- Устав учреждения
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки РТ, серия 16 Л 01 № 0002555 от 30.06.2015 г, срок действия – бессрочно

Тема, по которой работал Центр в 2016-2017 учебном году: «Создание условий для свободного развития личности ребёнка и его адаптации в обществе».

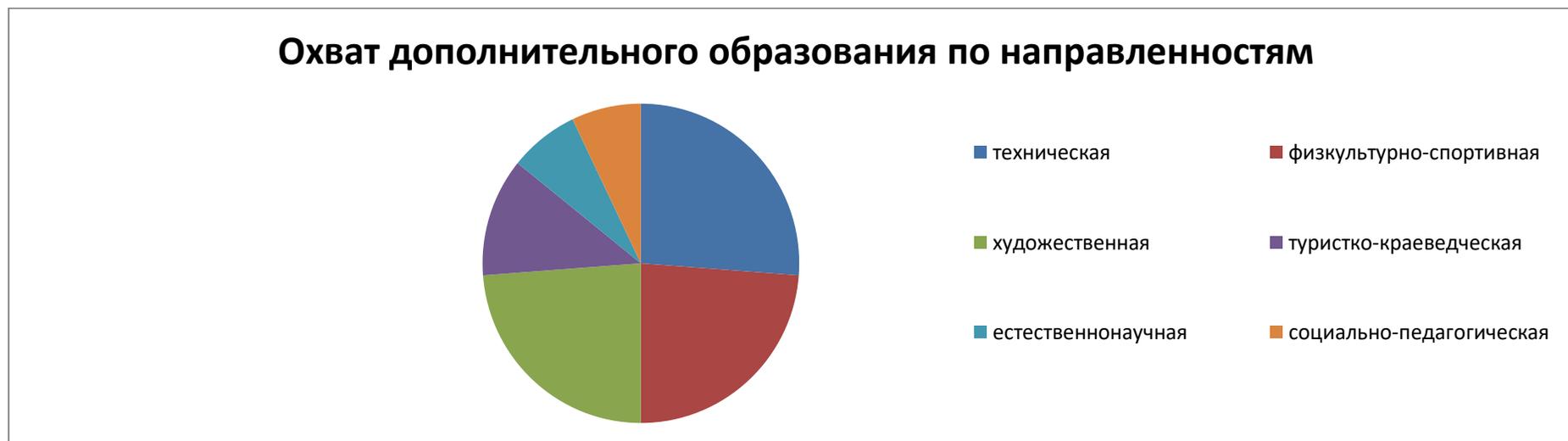
В основу всей деятельности было положено выполнение задач по выявлению и развитию одаренности детей, формирование социальной активности и грамотности, здорового образа жизни обучающихся, организация детского самоуправления.

Приоритетные направления деятельности Центра:

- Развитие сотрудничества Центра внешкольной работы с образовательными и культурными учреждениями района с целью реализации технологии соединения базового и дополнительного образования.
- Совершенствование методической функции учреждения на основе сотрудничества с Республиканскими учреждениями дополнительного образования и республиканским Центром внешкольной работы.
- Организация массовых мероприятий различного уровня, содержательного досуга с детьми.
- Организация оздоровления и занятости детей в период каникул.
- Совершенствование работы с семьей, с детскими и юношескими общественными организациями.
- Разработка и внедрение в работу новых общеобразовательных программ.
- Совершенствование работы по электронному учету детей в объединениях дополнительного образования детей.

Центр внешкольной работы реализует основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основной целью деятельности учреждения является развитие личности, индивидуальных способностей детей, выявление талантливой молодежи и реализация с этой целью дополнительных образовательных программ по следующим направленностям:



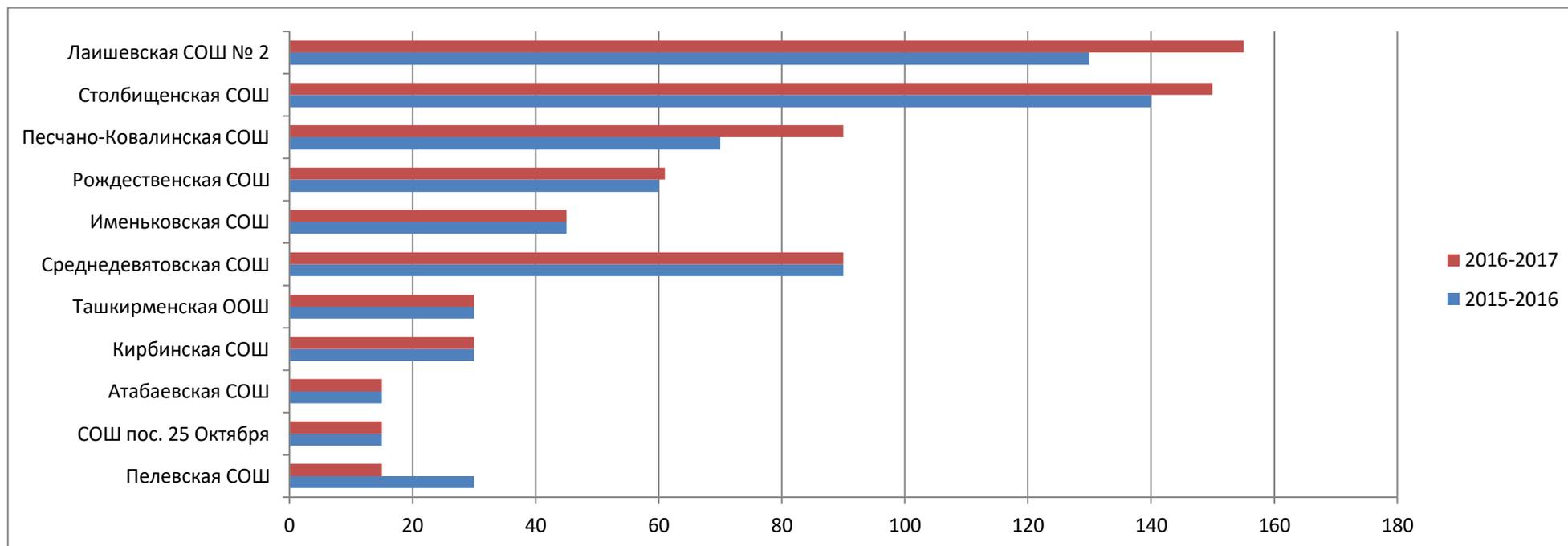
Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Основной формой организации образовательного процесса в ЦВР является учебное занятие. Формы и приемы в рамках отдельного занятия отличаются значительным разнообразием и направлены на дифференциацию и индивидуализацию работы: различного рода творческие задания и формы вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, используются индивидуальные и групповые формы работы, работа в микрогруппах.

На основании Устава занятия проводятся на базе образовательных учреждений. В рамках сетевого взаимодействия в 2016-2017 учебном году на основании договоров о безвозмездном пользовании имуществом образовательная деятельность осуществлялась на базе 11 общеобразовательных учреждений:



Количественный состав обучающихся формируется на основании муниципального задания, устанавливаемого ежегодно Учредителем.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество детей в объединениях по интересам	749	749	749
Процент охвата	22,2	21,8	21,2
Количество групп	55	55	50
Количество педагогов	38	38	42

Ежегодно педагоги дополнительного образования обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Остается актуальным совершенствование качества образовательных программ, устранение недочетов, внесение изменений и дополнений в соответствии с современными требованиями, которые выявляются в ходе образовательного процесса.

Анализ состояния программирования показал, что образовательные программы педагогов находятся на эффективном уровне.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением, осуществляющей образовательную деятельность.

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

Освоение отдельной части или всего объема учебного предмета, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ЦВР.

Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по программам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями уровня образовательной программы;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.
- мониторинг качества обучения, анализ данных мониторинга и разработка корректирующих действий по итогам анализа мониторинговых исследований.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

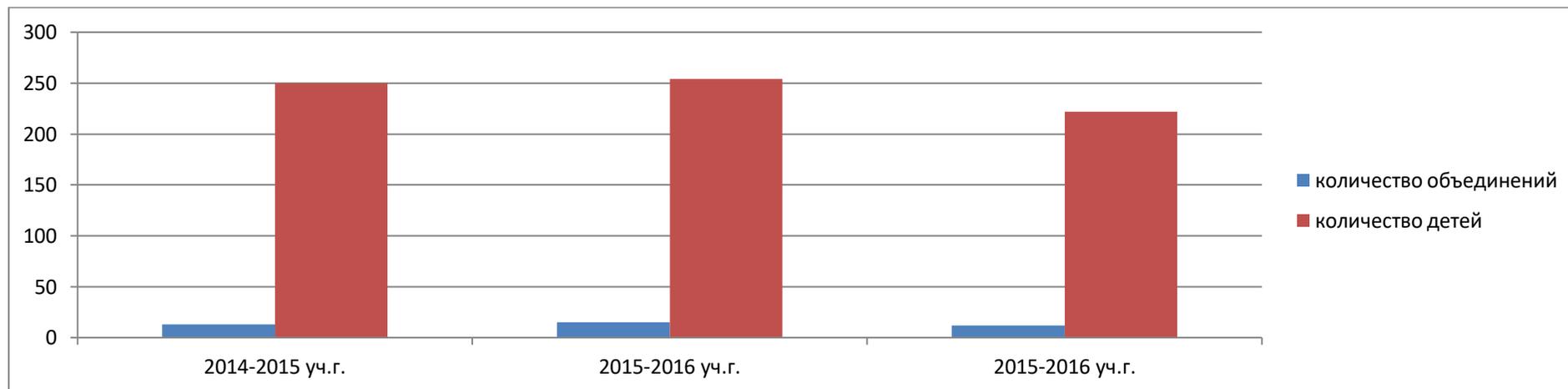
Направленность деятельности	предмет	формы проведения промежуточной аттестации (декабрь)	формы проведения итоговой аттестации (май)
Художественная	Хореография	<ul style="list-style-type: none"> • практический зачет • дидактическая игра 	<ul style="list-style-type: none"> • тест • практический зачет

		• концерт	• концерт
	Театральное мастерство	• творческая работа • театральный этюд	спектакль
	Декоративно-прикладное творчество	• практическая работа	• тесты • выставка
Физкультурно-спортивная	Спортивные игры	• сдача контрольных нормативов	• сдача контрольных нормативов
	Подвижные игры	• сдача контрольных нормативов	• сдача нормативов
	ОФП	• сдача контрольных нормативов	• сдача контрольных нормативов
Техническая	Начальное моделирование робототехника	• выставка	• тест • выставка
	Робототехника	• выставка	• тест • выставка
	Занимательная информатика	• выставка	• тест • выставка
	Судомоделирование	• выставка	• тест • выставка
	Инженерная графика	• выставка	• тест • выставка
	Юный репортер	• выставка	• тест • выставка
Естественнонаучная	Юный эколог	• практическая работа	• защита проекта
	Школьное лесничество	• практическая работа	• творческая работа
Социально-педагогическая	Основы лидерства	• тестовые задания • творческая работа	• тест • творческий проект
Туристско-краеведческая	Юный турист	• сдача контрольных нормативов	• сдача контрольных нормативов
	Звон серебряных монет	• практическая работа	• творческая работа

Основные направления образовательной деятельности

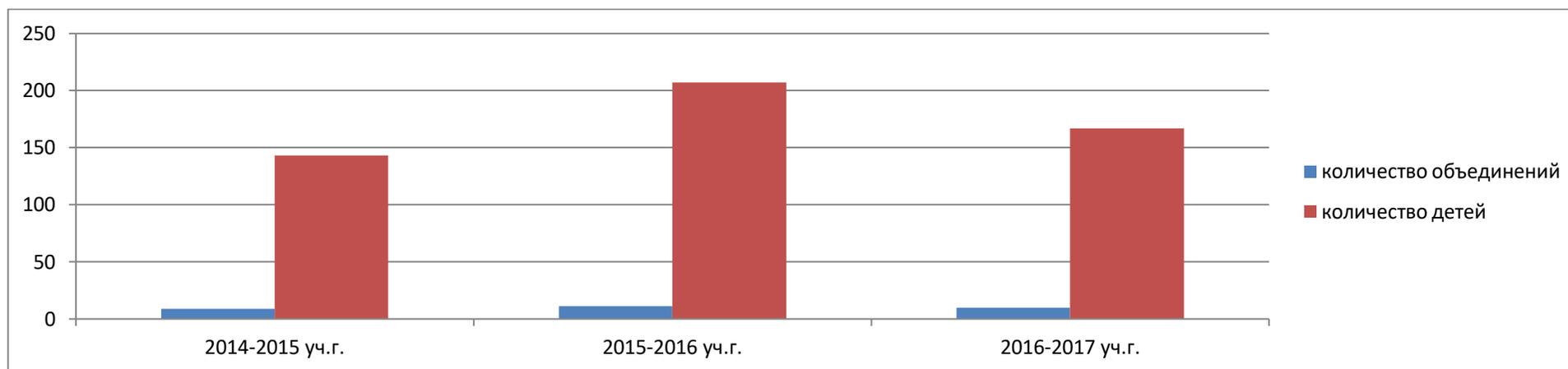
Центр внешкольной работы представляет собой современную систему дополнительного образования детей района, в 2016/17 уч.году организовало деятельность 40 творческих объединений (50 групп), где реализовалось 32 программы по различным направлениям.

Техническое направление является приоритетным и представлено 12 объединениями, в которых занимались 222 учащихся. По сравнению с прошлым годом уменьшилось на 3 объединения. Образовательная деятельность ведется по программам: «Судомоделирование», «Древесное зодчество», «Авиамоделирование», «Автомоделирование», «Инженерная графика», «Робототехника», «Начальное техническое моделирование», «Картинг»)



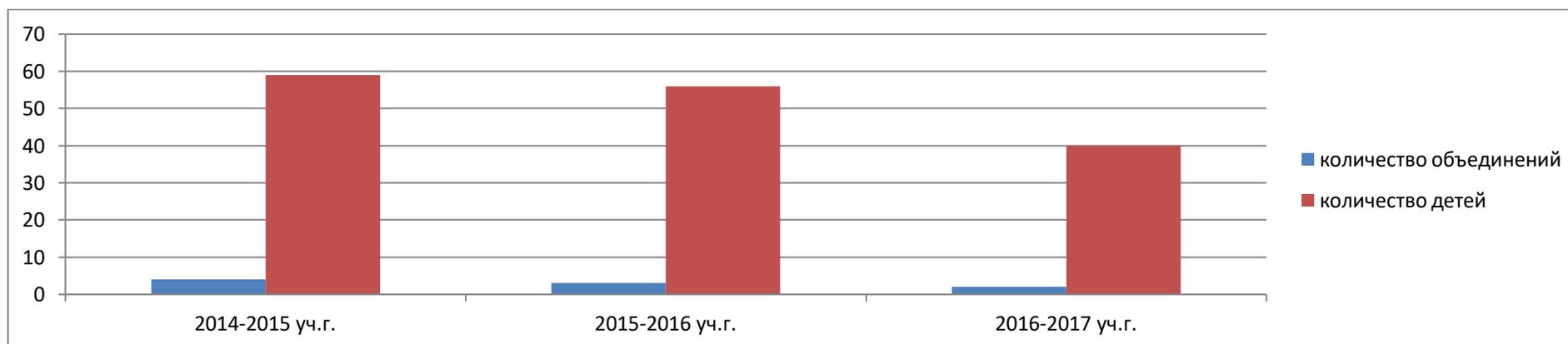
Большинство направлений работают уже не первый год. Ежегодно проводятся районные соревнования между объединениями по судомоделированию, автомоделированию и робототехнике. Педагоги, работающие по программам технического направления, регулярно проходят стажировку на специализированных площадках. Команды участников объединений дополнительного образования принимают активное участие в зональных и республиканских соревнованиях и конкурсах.

Физкультурно-спортивное направление относится так же к приоритетным направлениям образовательной деятельности Центра. Деятельность ведется в 10 спортивных объединениях («Баскетбол и волейбол», «Настольный теннис», «Бадминтон», «Паралимпиец», «ОФП», «Спортклуб», «Шашки и шахматы «Белая ладья»»), в которых реализуется 7 программ и занимается 167 детей района. По сравнению с прошлыми годами в этом учебном году было снижение объединений данной направленности за счет увеличения объединений естественнонаучной направленности.



Анализируя деятельность объединений спортивной направленности можно констатировать стабильную результативность в объединении «Паралимпиец» (ПДО Каюмов Р.Я.), чьи воспитанники успешно выступают в республиканские и всероссийские соревнования.

Социально-педагогическое направление представлено 2 творческими объединениями, в которых реализуются 3 программы и занимались 40 детей («Детский орден милосердия», «Виртуальный мир») За исследуемый период количество объединений данного направления уменьшилось, за счет увеличения объединений туристско-краеведческой направленности.



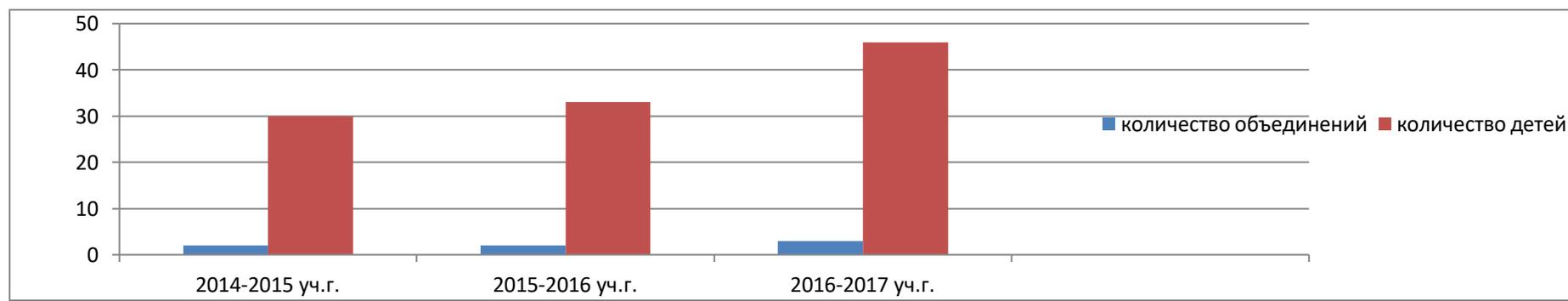
Одним из главных направлений является работа с детьми-инвалидами, детьми-сиротами, многодетными семьями и детьми социально-опасного положения. В Центре с 1997 года создано объединение дополнительного образования детей «Детский орден милосердия». Цель Детского ордена милосердия - возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, создание условий для передачи опыта поколений и использование этого опыта в деятельности детских коллективов, воспитание доброты, чуткости, сострадания, ориентация ребенка на милосердный подход к человеку.

Программа Детского ордена милосердия включает следующие направления:

- «Рука к руке», клуб «Мария» (окружение заботой и вниманием детей-сирот, находящихся на опеке);
- «Шаг навстречу», клуб «Надежда» (общение с детьми-инвалидами с детьми с ВОЗ);
- «Семь + Я» (организация работы с многодетными семьями);
- «В кругу друзей» (работа с детьми из малообеспеченных и неблагополучных семей СОП и другие);
- «Дом без одиночества» (оказание помощи инвалидам, престарелым людям).

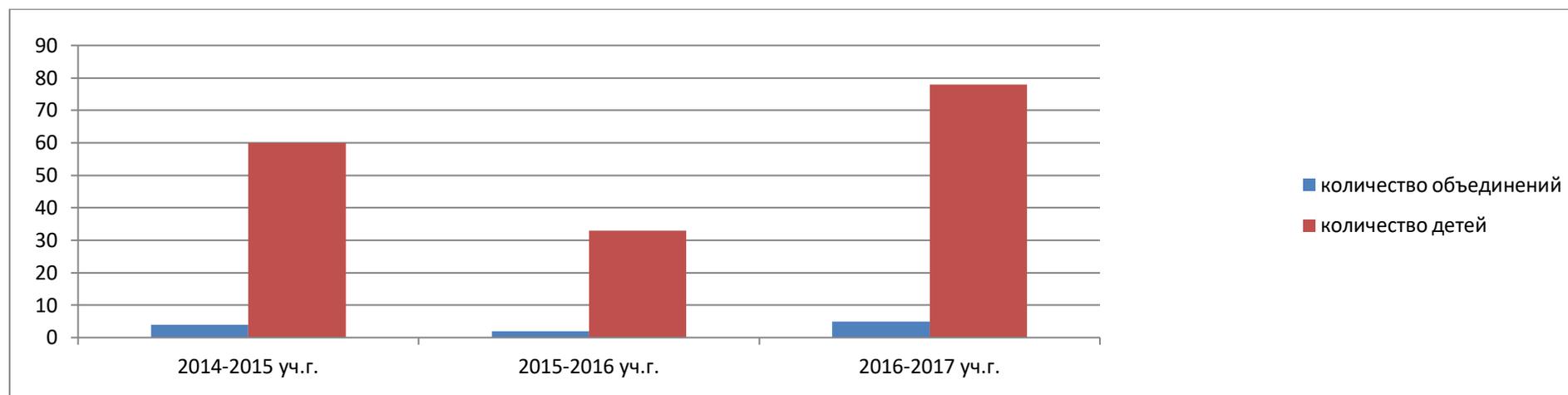
Каждое из этих направлений является подпрограммой со своим планом работы. С каждой категорией детей проводятся различные конкурсы мероприятия (день матери, день бабушек и дедушек, фестиваль «От сердца к сердцу», фестиваль «Радуга планеты детства», тематические конкурсы рисунков, песен, стихов. Новогодние мероприятия.)

Естественнонаучное направление представлено 3 творческими объединениями, в которых реализуются 3 программы и занимались 46 чел. («Школьное лесничество», «Юный эколог», «Удивительное рядом»). За исследуемый период количество объединений данной направленности увеличилось.



Центр внешкольной работы курирует вопросы экологического образования в сфере дополнительного образования.

Туристско-краеведческое направление в системе дополнительного образования района является на данный момент традиционным и эффективным средством обучения и воспитания детей. В 2016-2017 учебном году данная направленность была представлена 5 объединениями, в которых реализовалось 5 программ и занималось 78 детей. За исследуемый период количество объединений данного направления увеличилось, за счет уменьшения объединений социально-педагогической и технической направленности.

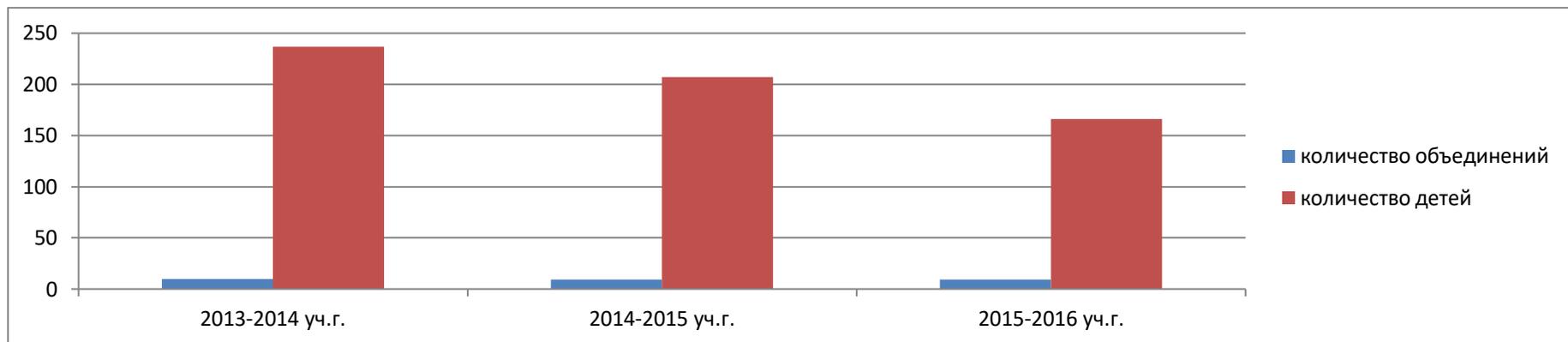


Деятельность педагогов была направлена на поддержку позитивной социализации обучающихся на основе усвоения ими базового компонента дополнительных образовательных программ в объеме, соответствующем уровню их интересов и способностей: в соответствии с опытом, накопленным в совместной творческой, культурной, духовной деятельности педагогов и воспитанников объединений дополнительного образования.

С целью развития интереса учащихся к изучению родного края используются разнообразные формы работы. Это учебные экскурсии, походы по родному краю, дни здоровья, фольклорные праздники, краеведческие задания, проектная и исследовательская деятельность.

Краеведческая работа в объединениях ведётся по таким направлениям, как природное, историческое, литературное краеведение. На занятиях и внеклассных мероприятиях часах педагоги также используют экспонаты и материалы из школьных музеев.

Художественное направление является одним из массовых в Центре и представлено 10 творческими объединениями, в которых реализуется 7 программ и занимается 206 детей. В этом году было уменьшение объединений.



Данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка.

Наибольшее количество детей выбирают занятия в хореографических объединениях: «Каурый» ПДО Лужинская Т.М. (МБОУ Малоелгинская СОШ), «Танюша» ПДО Ватомова Т.В. (МБОУ Гимназия № 1 г.Лаишево), «Ромашка» ПДО Ватагина М.Н. (МБОУ Среднедевятковская СОШ); в объединениях декоративно-прикладного искусства: «Волшебный бисер» ПДО Манурина М.М. (МБОУ Сокуровская СОШ), «Фантазия» ПДО Жесткова А.П. (МБОУ Среднедевятковская СОШ), «По интересам» ПДО Иванова Л.Г. (МБОУ СОШ пос. 25 Октября)

Объединения данного направления ежегодно демонстрируют достижения обучающихся и педагогов на фестивалях, конкурсах, творческих выставках разного уровня.

Центр внешкольной работы курирует и организует работу по проведению Открытого республиканского молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолызлык».

Отборочные туры прошли в образовательных учреждениях района, а лучшие исполнители приняли участие в районном этапе. Всего в фестивале приняли участие 17 образовательных учреждений - всего более 350 чел.

Активными участниками этого фестиваля являются педагоги, обучающиеся которых становятся призерами и дипломантами этого фестиваля.

Кадровый потенциал Центра внешкольной работы

Качество и результативность работы учреждения зависит от кадрового потенциала, от профессионализма, педагогической компетентности и творческой активности педагогов. Ведь именно педагог остаётся ключевой фигурой современной модели вариативного дополнительного образования.

В Центре работают 42 педагогические и руководящие работники, из них:
40 педагогов дополнительного образования.

Аттестация педагогических кадров

Год	высшая	первая	СЗД	Уровень профессионального мастерства
2014-2015	3	14	-	40,4%
2015-2016	3	14	-	40,4%
2016-2017	3	10	-	31,0%

Большая часть педагогов имеет 1 квалификационную категорию, что вполне закономерно. Однако 69 % педагогов не имеют квалификационной категории, это вызвано количеством вновь прибывших педагогов.

В течение года повышали свою квалификацию на специализированных курсах различного направления 6 педагогов.

Распределение сотрудников по стажу работы

Год	менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
2014-2015	4	6	9	11	14
2015-2016	8	6	7	10	13
2016-2017	3	7	11	13	10

Анализ полученной информации показывает, что в Центре детского творчества работают достаточно опытные педагоги. 50% составляют педагоги со стажем работы более 15-ти лет.

24 % педагогических работников учреждения составляют молодые педагоги, так как они имеют стаж не более 5 лет. Эта категория педагогических работников может служить потенциалом развития учреждения. Таким образом, опираясь на вышеизложенное, следует отметить, что наметилась положительная тенденция по кадровому потенциалу Центра:

- количество педагогов в системе дополнительного образования не сокращается, уменьшилось число педагогов с 1 квалификационной категорией,
- растет охват педагогов, обучающихся на курсах повышения квалификации.

Кадровый потенциал организации - это педагогические работники – творческие и увлечённые люди, способные пробудить в своих учащихся интерес и пытливость ума, развивать таланты и способности, специалисты первой и высшей квалификационной категории. Среди них лауреаты и дипломанты всероссийских, международных, республиканских и городских конкурсов.

Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов.

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	2
Почетный работник общего образования	1
«Заслуженный работник культуры РТ»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	1
«Заслуженный учитель РТ»	2
Итого	10

Районный этап Республиканского конкурса педагогов дополнительного образования

В районном этапе республиканского конкурса приняли участие педагоги дополнительного образования Центра – Иванова Л.Г. объединение «По интересам» 2 место, Каплин Д.С. объединение «Робототехника» и Косов И.С. объединение «ОФП» стали лауреатами. Дополнительное образование - это образование по выбору. Поэтому содержание современных программ, направленных на вовлечение школьников в активную работу по саморазвитию, стимулирует в детях соревновательность, творческие способности.

В Центре внешкольной работы созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Реализация модифицированных образовательных программ по различным направлениям деятельности, формирование системы работы по проектированию творческой деятельности обучающихся, организация районных конкурсов, выставок обучающихся позволяют успешно раскрывать способности учащихся.

Организационно-массовая работа

Важной частью системы дополнительного образования Центра являются массовые мероприятия, большинство из которых стали уже традиционными. В течение года организовано 10 мероприятий районного уровня.

Наиболее значимые из них, ставшие уже традиционными:

- Туристический слет школьников.
- Экологический слет школьников «Природа – это мы».
- Фестиваль детского творчества (для детей ВОЗ) «От сердца к сердцу».
- Вокальный конкурс «Мир песни».
- Конкурс хореографических коллективов «Февральские выкрутасы».
- Военно-спортивная игра «Настоящие парни!»
- Конкурс отрядный вожатых «Замечательный вожатый».
- Фестиваль детского творчества «Содружество сердец».
- Фестиваль детского творчества «Радуга планеты Детства», посвященный Международному Дню защиты детей.
- Слет детских организаций.

По особому плану проводились каникулярные мероприятия со школьниками. Всего в этих мероприятиях приняли участие более 3000 учащихся общеобразовательных учреждений.

ЦВР ежегодно совместно с образовательными и специализированными учреждениями района проводит работу по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в каникулярное время.

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество этих мероприятий, их уровень, а так же количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно отметить следующие положительные тенденции:

- увеличилось количество, и возрос уровень массовых мероприятий, проводимых Центром в городе и районе;
- возросло количество участников этих мероприятий, как детей, так и их родителей;
- внедряются инновационные формы проведения мероприятий;
- однако не все школы района активно принимают участие в районных мероприятиях.

Достижения за 2016-2017 уч.г.

В Центре внешкольной работы созданы условия для развития интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Реализация модифицированных образовательных программ по различным направлениям деятельности, формирование системы работы по проектированию творческой деятельности обучающихся, организация районных конкурсов, выставок обучающихся позволяют успешно раскрывать способности учащихся.

Педагоги поддерживают творческую инициативу детей и фиксируют уровень развития их личностных качеств – творческих, познавательных и общеучебных.

В условиях группы детей со смешанными способностями организуется:

- создание для воспитанника «ситуации успеха» и уверенности;
- сотрудничество обучающегося и педагога;
- возможность выбора ребенком уровня сложности и трудности задания;
- возможность выбора воспитанником формы контрольной процедуры;
- использование метода малых групп;
- поощрение воспитанника;
- соответствие целей контроля целям учебно-воспитательного процесса.

Работа с учащимися без тесного контакта с родителями малоэффективна. При организации работы обращается внимание на создание соответствующего семейного микроклимата, повышения образовательного уровня семьи. С этой целью проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Основными показателями результативности образовательного процесса являются:

- Творческие достижения обучающихся
- Результаты педагогической и психологической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, зачетные работы, творческие отчеты и др.)
- Сохранность контингента обучающихся.

Косвенными показателями выступают:

- Взаимодействие с другими образовательными учреждениями города, района
- Спрос на концертную деятельность творческих коллективов;
- Участие воспитанников в городских и районных мероприятиях (показательные выступления, концерты, выставки, и др.)

- Участие творческих объединений в конкурсах, соревнованиях, чемпионатах различных уровней дают возможность воспитанникам продемонстрировать свои способности, проявить исполнительское мастерство, приобрести социальный опыт.

Информация о достижениях воспитанников

Уровень	Количество участников		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Районный, городской	18	40	75
Республиканский, региональный	30	34	53
Всероссийский	3	11	9
Международный	1	2	3
Итого	52	87	140

Занятия в кружках, объединениях, секциях Центра дают устойчивые положительные результаты. По итогам прошедшего учебного года призерами и победителями мероприятий различного уровня стали 140 человек (объединений).

С целью расширения возможностей дополнительного образования ЦВР тесно взаимодействовал с отделами по делам молодежи, спорту и туризму, культуры, Фондом безопасности дорожного движения, районными и сельскими ДК, Лаишевской ДЮСШ, КДЮСШ и Школой искусств, Центральной библиотекой. Совместная работа помогает вовлечь в объединения дополнительного образования подростков среднего и старшего возраста и разных социально-педагогических групп.

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района координирует одно из направлений деятельности по содействию детских общественных организаций и развития детского движения в районе.

Детские общественные организации - одна из структур в многообразии детского движения, форма детской самостоятельности, социальной активности, самореализации. Детские общественные организации можно рассматривать как возможность звено воспитательной системы образовательной организации.

Детское движение – это разумно организованный досуг детей и подростков – среда их жизнедеятельности, социум, в котором ребенок реально может проявить себя как субъект деятельности в различных ролях: в индивидуальной и коллективной, исполнительской и творческой, как личность со своей позицией и мнением.

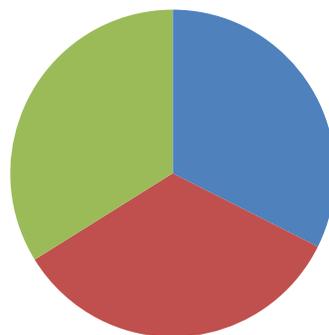
В 2016 - 2017 учебном году года в Лаишевском муниципальном районе проводилась целенаправленная работа по развитию детского общественного движения.

МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Лаишевского муниципального района РТ является координатором и ведёт большую работу по развитию деятельности союза детских общественных организаций «Радуга» (приемник Федерации детских и подростковых организаций, организованный в 1993 г.).

В Союз детских общественных организаций «Радуга» входят 24 первичных детских общественных организаций (школьных дружин) муниципального района, в которых насчитывается 2838 учащихся.



Общий охват детским движением



■ 2014-2015 уч.г. (83%) ■ 2015-2016 уч.г. (86,5%)
■ 2016-2017 уч.г. (86,7%)

СДОО «Радуга» организовывал и проводил свою деятельность по следующим направлениям:

- Гражданственность и патриотизм»;
- Добровольчество и волонтерство»;
- Экология и безопасность»;
- Интеллект и творчество»;
- Спорт и здоровый образ жизни»;

Вся работа проводилась по реализации следующих целей и задач:

Цели:

- наполнение интересов детей и подростков социально значимым содержанием, основанным на опыте поколений, использовании этого опыта, преобразуя окружающую жизнь к лучшему;
- содействие развитию детского движения в районе, формирование у членов детских общественных организаций, школьных дружин активной гражданской позиции;
- воспитание патриотизма, содействие преемственности поколений, приобщение детей и подростков культурно-историческим ценностям Родного края, и Отечества.

Задачи:

- способствовать формированию потребности у членов ДОО самоактуализации, самоопределении и самореализации;
- дать возможность каждому члену ДОО проявить свою активность и индивидуальность;

- развитие социальных потребностей и творческих способностей детей, активизация деятельности детских коллективов, организаций и школьных дружин;
- распространение успешного опыта деятельности детских организаций и школьных дружин;
- совершенствование работы детского самоуправления;
- активизировать тимуровскую и волонтерскую деятельность;
- внедрение и реализация в образовательных учреждениях района образовательной программы «Основы лидерства» и интерактивной программы классных часов «Классное содружество»;
- воспитание лидерских и организаторских качеств личности.

Главное направление СДОО «Радуга» – помочь каждому школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные, республиканские мероприятия. Модель и структура ученического и детского самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать способности и возможности.

Детские организации работают по программам республиканской детской общественной организации Союз наследников Татарстана:

- для младших школьников «Спутник следопыта», «Следопытские тропинки»;
- для средних школьников «Путь к наследию», «Я с вами»;
- для старших школьников «Лидер»;
- для отрядных вожатых «Наставник – юниор»;
- для подготовки актива детских организаций и школьных дружин;
- программа деятельности детских объединений при учреждениях образования «Галстучная страна», программа разделена на подпрограммы (для младших школьников «Следопыты родного края», для среднего школьного возраста «Наследники Отечества»)
- интерактивная программа классных часов «Классное содружество» (для 1-3 классов «Все – вместе!», для 4-6 классов «Юная Россия»).

Ежегодно на районном Слёте детских общественных организаций избирается и утверждается Районный Совет активистов. Районный совет является органом ученического самоуправления Союза детских общественных организаций «Радуга». Основная цель создания районного совета: помочь каждому ребёнку занять активную жизненную позицию в процессе познания и улучшения окружающего мира. Основные задачи районного совета: организация текущей деятельности Союза; защита прав и интересов членов Союза; создание условий для раскрытия возможностей, для самореализации личности через участие личности в конкретных делах.

Районный Совет строит свою работу в тесном содружестве с органами самоуправления детских общественных объединений школ, с педагогическим коллективом ЦВР и школ, с педагогами-организаторами, курирующими деятельность детских общественных объединений.

Председателем Районного Совета активистов открытым голосованием избрана: Закирова Альбина, МБОУ «Столбищенская СОШ им. А.П.Малышева», ученица 10 класса, (детская общественная организация «КаДети»). Также Закирова Альбина является членом

республиканского Совета Союза наследников Татарстана, представляет наш муниципальный район от СДОО «Радуга». Заместителем председателя Совета активистов: избран Газизуллин Ринат, МБОУ Лаишевская СОШ № 2, 10 класс, (детская общественная организация «Школьная страна»). Заседания районного совета проводятся 1 раз в четверть, в рамках заседания проходит учеба актива.

Педагогические кадры по детскому движению

Взрослых членов ДОО - педагогов – организаторов, руководителей ДОО, ШУС - 10 , (в 2016-2017 уч. г. – 7), методист (куратор) по детскому движению - 1. Охват детским движением в муниципальном районе в 2016-2017 учебном году составляет 86,7 % от общего количества учащихся района.

Качественный состав педагогов образовательных организаций района, работающих с детскими общественными организациями, школьными дружинами и методиста (куратора) по детскому движению характеризуется следующими данными: на 15 сентября 2016 года педагогов-организаторов насчитывается – 10 человек и методистов по детскому движению - 1 человек.

Высшее образование имеют 85%, средне-специальное образование (15%). По стажу работы: от 1 до 8 лет – 57%, от 8 и более – 43%. Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога, СЗД – 2 чел. Педагоги-организаторы систематически проходят курсовую подготовку по детскому движению (57 % от общего количества педагогов-организаторов).

Конкурс «Лучший наставник года - 2017»

В районном этапе республиканского конкурса приняли участие педагоги-организаторы образовательных организаций муниципального района: Гришина М.В. (МБОУ Лаишевская СОШ № 2), Занина А.В. (МБОУ Нармонская СОШ), Иванова Л.Л. (МБОУ Песчано-Ковалинская СОШ), Никитков Д.А. (МБОУ СОШ пос.25 Октября)

По итогам конкурса жюри определили победителей занявших призовые места и лауреатов: 1 место – Гришина М.В. (Лаишевская СОШ № 2), 2 место – Занина А.В. (Нармонская СОШ). 3 место – Никитков Д.А. (МБОУ СОШ пос. 25 Октября). Победитель районного конкурса - «Лучший Наставник года -2017» Гришина Мария Валерьевна представляла наш район в марте 2017 года на зональном республиканском конкурс, проводимый в Аксубаевском муниципальном районе. По итогам зонального республиканского конкурса она заняла 2 место и прошла в финал конкурса. По итогам республиканского конкурса Гришина М.В. стала лауреатом.

Выводы:

- Повысить потребность в повышении компетентности педагогов-организаторов, поскольку наблюдается частная сменяемость, и работают много новых и молодых педагогов;
- систематически проходит курсы повышения квалификации по детскому движению;
- педагогам-организаторам повышать уровень квалификации.

Общие выводы

В целом работа МБУ ДО «ЦВР» велась удовлетворительно. В 2016-2017 учебном году отмечена сохранность детского контингента и составляет около 97%.

Успешно осуществляется исследовательская деятельность педагогов и детей

Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма.

В Центре детского творчества создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями, сотрудничество с социальными учреждениями и организациями.

Прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников Центра детского творчества в массовых мероприятиях.

Обучающиеся ЦВР принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках конференциях регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград.

Учреждение удовлетворяет потребностям всех слоев сельского социума.

Количественный анализ творческих объединений выявил их увеличение по следующим направлениям образовательной деятельности Центра: технического, физкультурно-спортивного. Недостаточное количество и развитие объединений естественнонаучного, туристско-краеведческого и социально-педагогического направления.

Несмотря на положительную динамику развития Центра были выявлены ряд проблем:

- уменьшение туристско-краеведческих объединений; недостаточное количество и развитие объединений естественнонаучного направления
- недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу;
- малое количество выпущенных методических рекомендаций по направлениям деятельности; недостаточное укомплектование учебно-методического комплекта к образовательным программам, недоработка некоторых программ, а в содержании нескольких отсутствие инноваций;
- небольшой процент педагогов без квалификационной категории;
- месторасположение, отдаленность образовательных учреждений района от Центра детского творчества не дает возможности предоставлять качественные образовательные услуги и осуществлять контроль за деятельностью педагогов дополнительного образования на базе школ района. Необходима организация системы дистанционного обучения педагогов, воспитанников; посещение занятий педагогов в режиме on-line посредством современных информационных технологий.

- прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников Центра детского творчества в массовых мероприятиях, олимпиадах однако, процент участия в данных конкурсах от общего числа воспитанников небольшой. Этот факт требует активизации работы с талантливыми и одаренными детьми.

Задачи нового учебного года:

- сохранение и укрепление здоровья детей, родителей и педагогов; формирование навыков здорового образа жизни;
- продуктивное партнерство с предприятиями и организациями города, района;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих, игровых, проектных, компьютерных технологий;
- развитие детского и молодёжного движения;
- активизировать работу по организации предпринимательской деятельности и участию в конкурсах на получение грантов с целью дальнейшего развития учреждения;
- разработка и внедрение в работу новых общеобразовательных программ, методических рекомендаций, разработок;
- усиление работы по электронному учету детей в объединениях дополнительного образования детей;
- совершенствование и приведение к нормативам локальных актов регламентирующих образовательный процесс в УДО.

II Раздел.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная цель работы в 2017-2018 учебном году - создание условий для развивающейся, творческой личности ребенка, способной к самореализации, социально-активной деятельности через повышение качества образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Расширение видов творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам.
2. Повысить качество обучения за счет освоения педагогами современных образовательных технологий.
3. Программное, методическое, педагогическое обеспечение образовательного процесса.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, курсов повышения квалификации.
5. Повышение эффективности деятельности детской общественной организации.
6. Продолжить и активизировать участие в российских, республиканских мероприятиях.

III Раздел. Организация учебно–воспитательного процесса

№пп	Разделы	Содержание. Наименование мероприятия.	Сроки	Ответственные
3.1. Организационно-управленческая деятельность				
3.1.1	Создание условий для организации учебно-воспитательной работы.	Подготовка к новому учебному году	август	Работники ЦВР
		Рекламно-информационная акция - привлечение учащихся в объединения; - выходы в школы; - выступления на родительских собраниях, классных часах школ; - проведение «Дня открытых дверей»; - мастер – классы; - информирование через СМИ.	август - сентябрь	Зам.директора по УВР, ПДО
3.1.2	Деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ	Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2018-2019 уч. год	до 10 сентября	Директор, зам. директора по УВР
		Утверждение образовательных программ объединений		зам. директора по УВР
		Комплектование учебных групп объединений по направлениям деятельности. Утверждение состава объединений.	Август - сентябрь	Зам.директора по УВР, ПДО
		Прохождение тарификации	сентябрь	Администрация
		Сдача отчетов по формам	сентябрь январь	Директор, зам.директора по УВР
		Формирование и утверждение расписания учебных занятий на текущий учебный год.	сентябрь	Зам.директора по УВР
		Внесение изменений и утверждение Устава учреждения	Сентябрь-октябрь	Директор
		Разработка и утверждение локальных актов учреждения (в соответствии с изменениями законодательства)	в течение года	Директор, заместитель, ответственные по направлениям
		Утверждение режима учебных занятий.	сентябрь	Зам.директора по УВР, ПДО
		Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда с обучающимися и работниками учреждения.	Два раза в год (сентябрь, март)	директор, ПДО
	Аттестация обучающихся. Подготовка документов по организации промежуточной аттестации (приказ, списки).	декабрь май	Зам.директора по УВР	

		Работа по анализу и проверке образовательных программ и календарно-тематического планирования ПДО	сентябрь	Зам.директора по УВР
		Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	май-август	Зам.директора по УВР, методисты
		Работа в системе «Электронное образование в РТ», внесение списков детей, расписания и т.п.	в течение года	Методист по работе с эл. системой учета
		Организация деятельности по переходу учреждения на персонафицированный учет обучающихся	в течение года	Директор, зам.директора по УВР
3.1.3	Мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся и технике безопасности.	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно правилам и нормам СанПин.	в течение года	ПДО
		Мониторинг санитарно-гигиенического состояния учреждения, световой, питьевой, воздушный режимы кабинетов и режим занятий.	в течение года	Зам.директора по УВР, ПДО
		Соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию: здоровьесберегающий анализ расписания, предотвращение перегрузки занятиями, профилактика зрения (проведение гимнастики для глаз, физкультминутки).	в течение года	Администрация, ПДО
		Соблюдение мер противопожарной, антитеррористической безопасности во время занятий, массовых мероприятий.	в течение года	Администрация ПДО
		Проведение учебных занятий по эвакуации детей во время пожара.	октябрь январь	Зам.директора по УВР, ПДО
		Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ) среди учащихся «Безопасный путь домой».	в течение года	ПДО
		Проведение инструктажей по ТБ и ОТ	в течение года	Зам.директора по УВР, ПДО
3.2. Организация воспитательной и организационно-массовой работы с обучающимися				
3.2.1	Реализация проектов и программ	Программа «Мы вместе»	в течение года	Шастина М.Д.
		Большой сбор активистов СДОО «Радуга» (стартовый и итоговый)	октябрь, май	Шастина М.Д.
		Реализация плана мероприятий «Российское движение школьников»	в течение года	ПДО
		Реализация плана мероприятий по патриотическому направлению в объединении Юнармия	в течение года	ПДО
3.2.2	Массовые Мероприятия с	Участие в проведении городского праздника «День города».		Работники ЦВР
		Организация работы детской игровой площадки. Районный туристский слет школьников, посвященный Всемирному дню	28.09.2018	ПДО

обучающимися	туризма		Медведева В.Р.
	Осенняя неделя добра	Сентябрь	Конова Е.Р.
	Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Сентябрь	Медведева В.Р.
	Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2018»	Сентябрь 2018	Медведева В.Р.
	Муниципальный этап Республиканского конкурса информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» - «Бала хокукдаирэсендэ» в образовательных организациях Тетюшского муниципального района	октябрь	Медведева В.Р.
	Районный этап Республиканского конкурса видеороликов «Туган як!» среди обучающихся 5-8 классов	Сентябрь-октябрь	Шастина М.Д.
	Районный праздник, посвященный Дню учителя	октябрь	Шастина М.Д.
	Муниципальный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	октябрь - март	Шастина М.Д.
	Муниципальный этап республиканского конкурса «СОК – Стань Одной Командой»	ноябрь -март	Шастина М.Д.
	Районный фестиваль ГТО	Ноябрь	Медведева В.Р.
	Конкурс детского творчества, посвященный Дню матери	Ноябрь 2018	Медведева В.Р.
	Районный слет движения «Юнармия»	03.12.	Шастина М.Д.
	День героев Отечества	09.12.	Медведева В.Р.
	Районный конкурс песни «Мир песни!»	Декабрь	Конова Е.Р.
	Районный фестиваль творчества детей-инвалидов «От сердца к сердцу»	4 декабря	Шастина М.Д.
	Районная елка для одаренных детей и активистов ДОО	декабрь	Шастина М.Д. Миронова И.А.
	Районная елка для одаренных детей и активистов ДОО	26.12.2018	Миронова И.А. Шастина М.Д.
	Новогодние представления для обучающихся ЦВР	декабрь -январь	Конова Е.Р
	Районный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Декабрь - январь	Конова Е.Р.
	Республиканский конкурс юных защитников природы «Сохраним лесную красавицу»	январь-март	Константинова И.О.
	Турнир по шахматам и шашкам	Январь 2018	Медведева В.Р.
	Соревнование по мини-футболу «Мини футбол» школу среди команд общеобразовательных организаций	Январь-февраль	Медведева В.Р.

		Районный конкурс профессионального мастерства сферы воспитания «Педагог дополнительного образования года»	Февраль	Миронова И.А.
		Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый - 2019»	Январь 2019	Шастина М.Д.
		Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса для советов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления муниципальных районов Республики Татарстан «Актив года»	январь- май	Шастина М.Д.
		Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог-организатор»	14.02	Шастина М.Д.
		Танцевальный конкурс «Февральские выкрутасы»	Февраль	Конова Е.Р.
		Военно-спортивная игра «Настоящие парни»	Февраль	Шастина М.Д.
		Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	февраль	Медведева В.Р.
		Организация игровой программы, участие в концертной деятельности в рамках проведения городского праздника «Масленица»	март	Конова Е.Р
		Районный Фестиваль детского творчества «Без берге!»	Март	Миронова И.А.
		Районный фестиваль военно-патриотической песни «Я помню призываю»	Апрель	Медведева В.Р.
		Весенняя неделя добра	Апрель	Конова Е.Р.
		Республиканская акция «Бессмертный полк»	май	Методисты, ПДО
		Первенство Республики Татарстан по спортивному туризму на водных дистанциях в зачёт ШТуриады (Спартакиады)	май	ПДО
		Районный фестиваль детского творчества «Радуга планеты Детства»	Июнь	Шастина М.Д.
		Мероприятие, посвященное Дню России	Июнь	Медведева В.Р
		Организация и проведение детских аттракционов в рамках районного праздника «Сабантуй»	Июнь	Конова Е.Р
		Праздничное мероприятие «Выпускник 2018»	Июнь	Шастина М.Д. Миронова И.А.
		Торжественное мероприятие «Помоги собраться в школу» (вручение портфелей первоклассникам)	август	Шастина М.Д. Миронова И.А.
3.2.3	Организация и проведение выставок	- Выставка на августовской конференции педагогических работников		Методисты, ПДО

	творчества обучающихся и др.	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка посвященная Дню матери - Выставки-отчеты объединений декоративно – прикладного творчества, - Выставки творчества обучающихся, приуроченные к проведению Республиканских конкурсов - 		
3.2.4	Массовые мероприятия – профильные смены для обучающихся	Республиканская профильная смена активистов РДШ «Школа РДШ: медиапространство»	ноябрь	Шастина М.Д
		Профильная смена туристской направленности в ГБУ ДО РДООЦ «Костер»	ноябрь	Шастина М.Д
		Смена «Галстучная страна» для активистов Республиканской общественной организации «Союз наследников Татарстана» в ГБУ ДО РДООЦ «Костер»	декабрь	Шастина М.Д
		Республиканский слет зимнего фестиваля РДШ	декабрь	Шастина М.Д
		Профильная смена для активистов РСДО «Школа инициативы». Весенняя школа	март	Шастина М.Д
		Республиканский фестиваль детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций Республики Татарстан «Инициатива -2018» ГБУ ДО РДООЦ «Костер»	май	Шастина М.Д
		Профильная смена для активистов детского движения СНТ «Мирас – 2018» Республика Крым	июль	Шастина М.Д
		Районная профильная смена активистов детского движения «Мы вместе!»	Август	Шастина М.Д., ПДО
		Районная профильная смена движения «Юнармия»	Август	Шастина М.Д., ПДО
3.3. Организация работы по взаимодействию с семьей.				
3.3.1	Организация работы по взаимодействию с семьей	Мастер-классы для родителей в объединениях декоративно-прикладного направления в рамках «Дня открытых дверей»	октябрь	ПДО
		Праздничный концерт ко Дню матери	ноябрь	
		Выступления на родительских собраниях в школах	в течение года	ПДО
		Творческий отчет объединений; организация и проведение праздника для детей и родителей по итогам года	апрель - май	ПДО
		Выставка работ обучающихся и педагогов в рамках проведения районных, республиканских мероприятий	в течение года	ПДО

IV раздел. Работа с педагогическими кадрами

№пп	Разделы	Содержание. Наименование мероприятия.	Сроки	Ответственные
4.1.	Участие в республиканских семинарах и совещаниях	Участие в Республиканском семинаре по подготовке судей туристских соревнований	Ноябрь	Методисты, ПДО
		Участие в республиканских семинарах-совещаниях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности	Ноябрь	Методисты, ПДО
		Республиканский семинар «Разработка методических пособий по туристско-краеведческому направлению».	Февраль	Методисты, ПДО
		Участие в семинарах-совещаниях для кураторов детского движения и методистов по детскому движению, педагогов-организаторов по вопросам развития детских общественных организаций и органов ученического самоуправления	В течение учебного года	Кураторы детского движения в ОУ
		Участие в Республиканском семинаре-практикуме «Воспитание экологической культуры учащихся через проектно-исследовательскую деятельность».	Апрель	Методисты, ПДО
4.2.	Участие в республиканских мероприятиях для работников дополнительного образования	Участие в форумах, слетах с участием молодежи и детских общественных организаций	Октябрь-ноябрь	Кураторы детского движения в ОУ
		Муниципальный этап республиканского конкурса методических пособий	Октябрь-ноябрь	Методисты
		Республиканский конкурс «Учитель года» в номинациях «Педагог дополнительного образования»	Февраль-март	Зам.директора, ПДО
		Участие в Первенстве Республики Татарстан по спортивному туризму на водных дистанциях в зачёт III Туриады (Спартакиады)	В течение года	Методисты, ПДО
4.3.	Организация и проведение муниципальных семинаров и совещаний для педагогов	Обучающий семинар для ПДО, вновь вступивших в должность «Система деятельности педагога дополнительного образования. Документация (оформление, ведение). Содержание и методика работы педагога»	Октябрь	Зам.директора
		Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей	Ноябрь	Методисты, ПДО
		Формы, приемы организации занятий дополнительного образования – круглый стол.	Февраль	Методисты, ПДО
		Развитие творческой инициативы.	Апрель	Методисты, ПДО

	организаторо в и ПДО			
4.5.	Аттестация ПДО и работников ЦДО.	Методическое сопровождение педагогов, аттестующихся на первую и высшую кв. категорию	Сентябрь-декабрь	Зам.директора
		Подготовка предварительного списка аттестующихся на 2017-2018 учебный год	Май	Зам.директора

V раздел. Деятельность администрации по управлению и контролю за учебно–воспитательной работой

№пп	Разделы	Содержание. Наименование мероприятия.	Сроки	Ответственные
5.1.	Совещание при директоре	Решение текущих организационных вопросов по плану работы ЦВР (по отдельному плану)	каждый понедельник	Директор
5.2.	Педагогический совет	Решение вопросов деятельности МБУ ДО «ЦВР», входящих в компетенцию общественного органа - Анализ деятельности за 2016-2017 учебный год. Утверждение образовательных программ. Задачи и приоритетные направления деятельности педагогического коллектива ЦВР на 2017-2018 уч.г. - «Инноватика» в системе дополнительного образования» - «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога дополнительного образования» - «Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей» - Анализ работы ЦЦВ. О переводе учащихся на следующий учебный год. Организация летнего отдыха детей и подростков.	Август Ноябрь Февраль Апрель Май	Администрация
5.3.	Общее собрание работников	Решение вопросов деятельности МБУ ДО «ЦВР», входящих в компетенцию общественного органа	в течение года	Администрация
5.4.	Внутренний административный	Реализация прав граждан на дополнительное образование -Сверка наличия нормативно-правовой базы МБУ ДО «ЦВР» в соответствии с перечнем	в течение года	Администрация

	<p>контроль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Редактирование локальных актов, программного обеспечения, внесение в них изменений и дополнений - Подготовка к утверждению новых нормативных, программных материалов и локальных актов МБУ ДО «ЦВР» Реализация требований нормативно-правовой базы по вопросам: - приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО «ЦВР»; - развитие детского самоуправления; - организация образовательного процесса; - организация и проведение массовых мероприятий; - организация воспитательной работы; участие обучающихся в мероприятиях различных уровней; - организация отдыха и каникулярного времени обучающихся; - организация работы с родительской общественностью и их участием в работе МБУ ДО «ЦВР». Реализация плана работы, в т.ч.: - по организации и проведению городских, муниципальных мероприятий - по планированию участия в городских, муниципальных, республиканских конкурсах и мероприятиях в 2018-2019 уч.году Соответствие расписания учебных занятий: - соблюдение расписания; - соблюдение СанПиН режима проведения занятий. Внутренняя документация: - Журнал учета работы детского объединения (электронная версия в системе «Электронное образование»). - Календарно-тематическое планирование. - Прохождение программы и анализ ее выполнения. - Материалы мониторинга результативности обучения обучающихся. - Документация по результатам контроля (справки). - Планы и анализы работы (методистов, зам. директора по УВР). Документация по организации финансово-хозяйственной деятельности (журнал учета оборудования и инвентаря). 	<p>в течение года</p> <p>сентябрь, в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ежемесячно</p> <p>декабрь, апрель май</p> <p>декабрь, май сентябрь, май октябрь</p> <p>в течение года</p>	
5.6.	<p>Методическая деятельность</p>	<p>Реализация Плана методической работы на 2017-2018 г. (приложения к плану)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Циклограмма методических мероприятий. - Организация повышения квалификации педагогов. 	<p>в течение года</p>	<p>Директор, зам. по УВР, методисты</p>

		-Перспективный план повышения квалификации педагогических работников. -График проведения аттестации педагогических кадров.		
5.7.	Организация деятельности по обеспечению безопасности образовательного процесса (приложения к плану)	План организации работы в области ГО и защиты от ЧС. План работы по противодействию терроризму и экстремизму. План противопожарных мероприятий. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся. План работы по соблюдению требований охраны труда, технического персонала и обучающихся.	в течение года	Директор, зам по УВР

VI раздел. Финансово – экономическая деятельность

№пп	Разделы	Содержание. Наименование мероприятия.	Сроки	Ответственные
6.1.	Финансово – экономическая деятельность	Планирование деятельности по подготовке учреждения к новому учебному году.	май-август	Директор
		Утверждение штатного расписания на 2018 год.	сентябрь	Директор
		Отчет по исполнению бюджета ЦВР за 2017 год.	декабрь	Директор
		Утверждение графика отпусков на 2018 год.	декабрь	Директор
		Планирование деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объекта, противопожарной безопасности.	сентябрь	Директор